

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**
 A3 : mise en service
 A5 : communication
- Tâches :**
 T 3-1 : Réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation
 T 3-2 : Participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation
 T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation.
 T 5-2 : Échanger sur le déroulement des opérations, **expliquer** le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe
 T 5-3 : Conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration

Référentiel de certification

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C5/C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				
C7/C05 : Valider le fonctionnement de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				
C13/C09 : communiquer avec le client/usager sur l'opération			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Connaissances associées :
 Chaîne d'énergie : Commande
 Chaîne d'information : Communication de l'information (Terminal de dialogue)
 Grandeurs électriques : Détermination et interprétation des grandeurs caractéristiques
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
 Qualité - sécurité - environnement : habilitation, norme et réglementations
 Diagnostic
 Communication : transmission orale et écrite

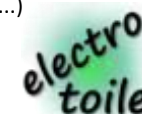
Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Première ou Terminale BAC PRO MELEC
Période : 1^{er} ou 2nd Semestre | **Durée :** 1 heure

Contexte :
Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :
Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée

Description du contexte/Mise en situation professionnelle :
 Le client souhaite **remplacer** la logique câblée de son pupitre de commande par une logique programmée afin de **faciliter** les modifications ou extensions futures.

Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :
 Sujet de l'activité avec cahier des charges inclus (schéma, visuel du pupitre...)
 Poste informatique avec connexion internet
 Microsoft Word
 Dossier numérique (schéma, programme...)



Problématique professionnelle (on demande) :
 • **Configurer** l'automate et ses constituants (cartes entrées/sorties)
 • **Adapter** la logique câblée en logique programmée sous Codesys.
 • **Tester** et **valider** le fonctionnement avec la simulation de la partie opérative.

Autonomie et responsabilité :
Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*					
Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹	☺	☺	☺

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-----------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C5 / C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

- Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés
 - Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées
- Les mesures liées à l'efficacité énergétique sont réalisées
- Les essais adaptés sont réalisés
- Les grandeurs contrôlées sont correctement interprétées au regard des prescriptions
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

La vérification du fonctionnement est réalisée en autonomie avec la visualisation

--	--	--	--	--	--

COMPÉTENCE C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation

- Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions
- Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique
- Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

Le choix de l'automate et de ses cartes d'entrées / sorties sont corrects

--	--	--	--	--	--

COMPÉTENCE C7 / C05 : Valider le fonctionnement de l'installation

- L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions
- Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique)
- Les opérations nécessaires à la levée de réserves sont faites
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

Le programme est conforme au cahier des charges

--	--	--	--	--	--

COMPÉTENCE C13 / C09 : Communiquer avec le client/usager sur l'opération

- Les besoins du client sont collectés
- Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées
- Les usages et le fonctionnement de l'installation sont maîtrisés par le client/l'usager
- Les choix technologiques et économiques sont expliqués
- L'état d'avancement de l'opération et ses contraintes sont expliqués
- Les prestations complémentaires sont expliquées
- La satisfaction client est collectée

L'élève est autonome dans l'utilisation de Codesys

--	--	--	--	--	--

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------